

Департамент культуры Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Костромской областной колледж культуры»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

«03» апреля 2023 г. Протокол № 5

Утверждён приказом директора
ОГБПОУ «Костромской
областной колледж культуры»
От « 19 » апреля 2023 г. № 29



**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»
ЗА 2022 ГОД**

г. Кострома 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской областной колледж культуры» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом директора колледжа от 04.04.2023 г. № 25» О проведении самообследования».
- Методические рекомендации по самообследованию образовательной организации Росметод.

Цель проведения самообследования - самооценка деятельности колледжа по содержанию образования и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В структуру самообследования включены следующие разделы:

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления колледжем
- III. Образовательная деятельность
 - 3.1. Сведения по основным образовательным программам
 - 3.2. Структура и содержание образовательных программ
 - 3.3. Требования при приеме
 - 3.4. Организация учебного процесса
 - 3.5. Оценка качества подготовки обучающихся по результатам текущего и промежуточного контроля.
 - 3.6. Качество подготовки выпускников
 - 3.7. Востребованность выпускников
 - 3.8. Трудоустройство выпускников
- IV. Научно-методическая работа
- V. Внутренняя система оценки качества образования
- VI. Оценка кадрового обеспечения
- VII. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения
- VIII. Внеучебная работа
- IX. Оценка материально-технического обеспечения

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской областной колледж культуры»
Руководитель организации	Директор – Воронцова Елена Николаевна
Адрес организации	156000, г.Кострома, проспект Мира, д.11
Телефон, факс	8 (4942)51-53-49
Адрес электронной почты	kokk@dkko.kostroma.gov.ru
Учредитель образовательной организации	Департамент культуры Костромской области.
Дата создания организации	1947 год
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер	1024400520100
ИНН	4401016870 КПП 4401010
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Лицензии на право ведения образовательной деятельности бессрочного действия №19-21/П, выданной департаментом образования и науки Костромской области 07 апреля 2021 года.
Свидетельство о государственной аккредитации:	Свидетельства о государственной аккредитации серия 44А01 № 0000726. Выдано департаментом образования и науки Костромской области 20 марта 2019 года , действительно до 20 марта 2025 года по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей профессионального образования (среднее профессиональное образование): 51.00.00- Культуроведение и социокультурные проекты 52.00.00 - Сценические искусства и литературное творчество.
Дополнительные образовательные программы:	-дополнительное образование детей и взрослых; -программы дополнительного профессионального образования.
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ	русский

Деятельность Колледжа регулируется Уставом, локальными актами, которые рассматриваются и принимаются Советом Колледжа и утверждаются приказом директора.

В уставе определены цели и виды деятельности колледжа, вопросы организации образовательного процесса, права и обязанности его участников, вопросы управления и финансовой деятельности учреждения.

Основным видом деятельности Колледжа является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Основными целями деятельности Колледжа являются:

- 1) подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно- полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;
- 2) удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;
- 3) повышение образовательного и культурного уровня населения Костромской области, в том числе путем оказания образовательных услуг.

Колледж имеет право осуществлять образовательную деятельность по 4-м специальностям, 10 видам, 6 образовательным профессиональным программам базового и углубленного уровня подготовки.

II. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органами коллегиального управления колледжа являются: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет, Цикловые методические комиссии, Совет студентов, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и другие общественные органы самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжем
Общее собрание (конференция) работников и обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• рассмотрение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка;• рассмотрение вопросов оплаты труда работников колледжа;• рассмотрение Устава колледжа и изменений, вносимых в него;• избрание членов Совета колледжа;• рассмотрение других вопросов, выносимых на ее обсуждение директором колледжа или Советом колледжа.
Совет Колледжа	<ul style="list-style-type: none">• принятие решения о созыве и проведении Конференции,• принятие оперативных решений, связанных в деятельностью колледжа;• разработка локальных актов колледжа по всем направлениям деятельности;• рассмотрение кандидатур на награждение отраслевыми государственными наградами и пр.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• принятие плана работы Колледжа на учебный год;• утверждение отчета по самообследованию;• утверждение образовательных программ, реализуемых колледжем;• утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;• принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации ;• принятие решений об отчислении обучающихся из колледжа;• рассмотрение и утверждение контрольных цифр приема и пр.
Цикловые методические комиссии	<ul style="list-style-type: none">• учебно-методического и учебно-программного обеспечения учебных дисциплин;• внесение предложений по корректировке учебных планов;• обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, разработка содержания экзаменационных материалов);• формировании программы государственной итоговой аттестации

	<p>выпускников Колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав цикловой методической комиссии; • выработка единых требований к содержанию работы учебных кабинетов; • рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции цикловой методической комиссии.
Студенческий совет Колледжа	<ul style="list-style-type: none"> • содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; • содействие созданию условий для развития творческой активности студенческого коллектива; • содействие и оказание помощи в улучшении быта студентов; • проведение оздоровительных мероприятий; • содействие в укреплении и развитии материально-технической базы Колледжа, благоустройства общежития, помещений и территории Колледжа ; • содействие в повышении правовой грамотности студентов, профилактике правонарушений;
Совет общежития	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы санитарно-гигиенических условий проживания в общежитии; • организации досуга студентов в выходные и праздничные дни; • проведение ремонтных работ; • проведение оздоровительных мероприятий и др.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе:

- директора
- заместителей директора:
- заместитель по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующий заочным отделением;
- начальник хозяйственного отдела;
- главный бухгалтер;
- специалист отдела кадров.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в 2022 году в колледже функционировали:

- 5 цикловых методических комиссий.
- административный совет;
- методический совет;
- профилактический совет;
- студенческий совет;
- совет общежития.

Каждый коллегиальный орган осуществлял свою деятельность на основании положения, все заседания оформляются протоколом.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Локальная нормативно-правовая документация колледжа отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Организация управления Колледжа обеспечивает выполнение поставленных задач и развитие колледжа. Взаимодействие всех структурных подразделений колледжа

осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет оперативно решать основные задачи.

III. Образовательная деятельность

3.1. Сведения по основным образовательным программам

В ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» за отчетный период подготовка специалистов осуществлялась по всем образовательным программам, имеющимся в лицензии: 4 специальностям, 7 видам, 9 образовательным профессиональным программам базового и углубленного уровня подготовки.

52.02.04 «Актёрское искусство», **углубленный уровень – очное отделение** (по виду: Актер драматического театра и кино);

51.02.03 «Библиоковедение», **базовый уровень - заочное отделения;**

51.02.01 «Народное художественное творчество», **углубленный уровень – очное отделение** (по видам: Театральное творчество, Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество);

51.02.02 «Социально-культурная деятельность», **углубленный уровень – очное отделение, базовый уровень – заочное отделение** (по видам; Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, Организация культурно-досуговой деятельности)

Контингент студентов на 30.03.2023 г. составил 261 человек, в том числе:

- очное отделение – **195 человек**, из них **1** обучается на платной основе, с полным возмещением затрат, **14 учебных групп**;

- заочное отделение – на 1.04.2023г. **66 человек**, из них **4** обучаются на платной основе, с полным возмещением затрат, **9 учебных групп**. Динамика контингента студентов представлена в таблице №1 к разделу.

Таблица №1

Динамика контингента студентов за четыре года

Календарный год	Очная форма		Заочная форма		Контингент студентов колледжа	
	число студентов	число учебных групп	число студентов	число учебных групп	число студентов	число учебных групп
2019	177	14	75	6	252	20
2020	186	14	82	7	268	21
2021	202	15	79	8	281	23
2022	195	14	66	9	261	23

Данные представленные в таблице характеризуют **стабильность контингента** на очном и заочном отделении, при **увеличении количества учебных групп на заочном отделении**.

В 2022-2023 учебном году план приема в колледж согласно государственному заданию, не выполнен в полном объеме (100 человек, из них очное отделение — 60 человек, на заочном отделении план набора 40 человек, принято 26 человек, из них 1 на платной основе).

Для привлечения студентов на заочное отделение проводилась рекламная компания на телевидении и в городском транспорте, также было сотрудничество с домами культуры и начальниками Центральной библиотечной системой Костромской области, но нужное количество студентов заочного отделения не набрано. Динамика выполнения планового набора студентов за четыре года представлена в таблице №2.

Динамика выполнения набора студентов за четыре года

Календарный год	План набора	Осуществлен набор	Очная форма	Заочная форма
2019	83	83	56	27
2020	95	95	56	39
2021	100	94	65	29
2022	100	85	60	26

Прием произведен по четырём специальностям, пяти образовательным профессиональным программам:

очное отделение

- Народное художественное творчество. Вид «Хореографическое творчество», «Театральное творчество». Очная форма обучения (углубленный уровень подготовки).

- Социально-культурная деятельность. Вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» очная форма (углубленный уровень подготовки);

заочное отделение

- «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» (базовый уровень подготовки).

- «Организация культурно-досуговой деятельности» (базовый уровень подготовки).

- «Библиотекведение» (базовый уровень подготовки).

Обучение студентов по очной форме осуществляется на базе основного общего образования, на заочном отделении на базе среднего общего образования. Сводные данные по программам представлены в таблице №3.

Сводные данные по программам

Специальность	Вид	Форма обучения/ уровень	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Сроки обучения
51.02.01 Народное художественное творчество	Театральное творчество	Очная /углубленный уровень	основное общее	3 года 10 месяцев
	Хореографическое творчество			
	Этнохудожественное творчество			
51.02.02 Социально-культурная деятельность	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	Очная/ углубленный уровень	основное общее	3 года 10 месяцев
		Заочная/ базовый уровень	среднее общее	2 года 10 месяцев
	Организация культурно-досуговой деятельности	Очная/ углубленный уровень	основное общее	3 года 10 месяцев

		Заочная/ базовый уровень	среднее общее	2 года 10 месяцев
52.02.04 Актерское искусство	Актер драматического театра и кино	Очная/ углублен ный уровень	основное общее	3 года 10 месяцев
51.02.03 Библиотековедение	Библиотекарь	Заочная/ базовый уровень	среднее общее	2 года 10 месяцев

Данные представленные в таблице показывают, что обучение ведется по 4 специальностям, 7 программам (по видам), двум формам обучения: очная/ заочная, по двум уровням – углубленный и базовый.

За последние пять лет отмечается положительная динамика количества выпускников по реализуемым программам. Данные представлены в таблице № 4.

Таблица №4

Динамика количества выпускников за 5 лет

№ п/п	Специальность	2018	2019	2020	2021	2022	Всего
1	Актерское искусство	-	-	-	9	-	9
2	Библиотековедение	-	14	-	10	3	27
3	Народное художественное творчество	20	26	25	9	31	111
4	Социально-культурная деятельность	19	8	25	19	20	91
	Итого	39	48	50	47	54	238/238

3.2. Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и видам, утвержденных Приказом Министерства образования и науки в 2014 году;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645 (с изменениями);
- «Положением о разработке образовательных программ ОГБПОУ « Костромской областной колледж культуры».

Для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс по программам организован на основе рабочих учебных планов, рабочих учебных программ, единых тарифно-квалификационных характеристик, графиков учебного процесса и расписания занятий.

Рабочий учебный план включает:

- календарный учебный график, определяющий продолжительность семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации;

- учебный план, состоящий из разделов:

- а) Федеральный компонент среднего общего образования (базовые и профильные учебные дисциплины);

- б) Учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.

- разделы: учебная практика, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Основная профессиональная образовательная программа по циклам состоит из двух частей: обязательной (около 70%) и вариативной (около 30 %). Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Все специальности, по которым ведется подготовка в колледже, относятся к укрупненным группам специальностей «Культуроведение и социокультурные проекты», «Сценические искусства и литературное творчество».

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется по гуманитарному профилю в объеме 1404 часа. Рабочие программы учебных дисциплин, МДК, практик соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочей программы ФГОС-3:

- паспорт программы, уточняющий область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи, требования к результатам освоения (формирование общих и профессиональных компетенций, практических навыков, знаний и умений), рекомендуемое количество часов на её освоение;

- виды учебной работы и отчетности;

- тематический план, с указанием разделов и тем, максимальной нагрузки с распределением на аудиторную (теоретическую, практическую, индивидуальную) и самостоятельную работу, уровни усвоения каждой темы;

- содержание курса с тезисным раскрытием каждой темы, уточнением формы и тематики практической и самостоятельной работы;

- учебно-методическое и информационное обеспечение (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования, перечень основной и дополнительной литературы).

3.3. Требования при приеме

Прием в колледж осуществляется согласно правилам приема, разработанным на основании:

- Закона РФ №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ч. 4, ст. 111;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 02.09.2021г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования,

-

- Приказами Министерства Просвещения РФ от 16.03.2021г. №100, от 30.04.2021г. №222 «ОР внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 02.09.2021г №457».

С целью организации приема на обучение в колледж приказом директора (№ 16 от 02.07.2022 г.) была создана Приемная комиссия, директор (председатель), председатели цикловых методических комиссий, ответственный секретарь. Заседания комиссии оформлялись протоколами.

Прием в колледж в 2022 году был осуществлен по 3 специальностям см. таблицу № 16

Таблица №16

Результат приема в 2022 году

№ п/п	Код	Специальность	Форма обучения	Уровень подготовки	Кол-во
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Очная	Углубленный	40
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность	Очная Заочная	Углубленный Базовый	20 15 человек на з/о (+ 1 чел платно)
3	51.02.03	Библиотечковедение	Заочная	Базовый	10
Итого по колледжу					85 (+1)

География поступивших представлена следующим образом:

В динамике за последний год увеличилось число поступивших из г. Костромы с 38 до 50 человек это 58,1% от общей численности первокурсников в 2022 – 2023 учебном году.

Увеличилось число студентов из других регионов России с 7 человек до 9. В то же время, увеличилось с 22-ти до 27-ти число первокурсников из городов и районов Костромской области. Изменилась география поступающих студентов: Антроповский, Галичский, Кологривский, Костромской, Красносельский, Макарьевский, Межевской, Октябрьский, Парфеньевский, Солигаличский, Судиславский, Чухломской районы предоставили студентов для поступления на первый курс, однако на заочное отделение поступили студенты только из 2-х районов области (Костромской и Нерехтский).

На протяжении двух лет отсутствуют поступившие на первый курс студенты из Буйского, Вохомского, Мантуровского, Кадынского, Островский, Поназыревского, Пыщуговского, районов ввиду демографической ситуации в некоторых районах Костромской области абитуриентов в колледж не предоставляют. На основании Приказа Минобрнауки России от 23.01 2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» набор абитуриентов в колледж осуществляется без экзаменов (конкурс аттестатов) на специальность «Социально-культурная деятельность» и специальность «Библиотечковедение»; набор абитуриентов в колледж по итогам творческих испытаний проводился на специальность «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество».

Результаты мониторинга среднего балла по специальностям, поступивших в 2022 году, представлены в таблицах №17-19

Таблица №17

		Средний балл поступивших специальность «Народное художественное творчество» (по видам)				
№ п/п	Вид	Средний балл				
		2018г.	2019 г.	2020г.	2021г.	2022г.
1.	Хореографическое творчество	3,94	3,99	3,66	4	4
2.	Театральное творчество	3,98	3,99	3,77	4,3	3,8
Итого:		3,96	3,99	3,7	4,6	3,9

Таблица №18

		Средний балл поступивших на специальность «Социально-культурная деятельность» (по видам)									
№ п/п	Вид	2018 г		2019г.		2020 г.		2021 г.		2022г.	
		очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
1.	Организация культурно-досуговой деятельности	-	3,9	3,69	-	-	3,63	3,6	3,8	-	4,03
2.	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.	3,91			3,91	3,77	4,03	-	4,0	3,9	3,92
Итого:		3,9		3,8		3,82		3,75		3,97	

Таблица № 19

		Средний балл поступивших на специальность «Библиотекведение»									
Специальность		Средний балл									
		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022г.		динамика	
		очно е	заочно е	очно е	заочно е	очно е	заочно е	очно е	заочно е	очно е	заочно е
Библиотекведение		-	3,9	-	3,83	-	4,04	-	4,02	-	- 0,02
Итого:		-		3,83		4,04		4,02		-0,02	

Таким образом, по колледжу средний балл поступивших в 2022 году составляет 3,99, что на 0,21 балла выше показателя предыдущего года (3,78) Это позволяет сделать вывод о стабильном уровне подготовки в среднем общеобразовательных школах города, области поступивших в 2022 году.

При поступлении на специальность «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество» 1,4 человека на место, по виду «Театральное творчество» 2 человека на место, и специальность «Социально-культурная деятельность» 1,65 человека на место, что позволяет сделать вывод о достаточно востребованности данных специальностей.

3.4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО и действующими локальными актами колледжа.

Очное отделение.

Специальность 52.02.04. «Актерское искусство» относится к укрупненной группе 52.00.00 «Сценические искусства и литературное творчество». Все остальные специальности, осваиваемые в колледже, относятся к укрупненной группе 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты». Реализация Федерального образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется по гуманитарному профилю в объеме 1404 часа.

В соответствии ФГОС по специальностям 52.02.04 «Актерское искусство» и 51.02.01 «Народное художественное творчество» среднее образование по базовым дисциплинам реализуется за 2 года, профильные учебные дисциплины распределены на весь период обучения.

На специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» реализация федерального компонента среднего общего образования осуществляется за один год по базовым и профильным учебным дисциплинам. Срок реализации основных профессиональных образовательных программ по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 52 недели: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Организация учебного процесса регламентируется ОПОП, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, которые утверждаются директором колледжа.

В графике учебного процесса отражены все количественные характеристики в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул, военных сборов для юношей). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Расписание учебных занятий очного отделения составляется по семестрам и утверждается директором колледжа. В нем отражены номера учебных групп, учебные дисциплины, место и время проведения уроков, фамилия преподавателя.

Организация занятий – двухсменная, продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям – 45 минут.

Учебная нагрузка студента в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем не превышает 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формами промежуточной аттестации студентов являются:

– по дисциплинам общепрофессионального цикла – дифференцированный зачет (ДЗ) и экзамен (Э);

– по дисциплинам общепрофессионального цикла – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ) и экзамен (Э).

Промежуточная аттестация по основным элементам программы профессионального модуля: по ПМ – экзамен, по МДК – экзамен, по учебной – зачет, по производственной практике – дифференцированный зачет и.

Заочное отделение.

На заочном отделении производится обучение по двум специальностям: 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» и 51.02.03 «Библиотечное дело». Набор на оба направления производится на базе среднего общего образования. Срок обучения на заочном отделении — 2 года 10 месяцев.

На первом и втором курсе продолжительность сессий составляет 30 дней, на третьем — 40 дней.

Организация учебного процесса на заочном отделении регламентируется ОПОП, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, которые утверждаются директором колледжа.

Расписания учебных занятий заочного отделения составляются для каждой группы на зимнюю и летнюю сессию отдельно и утверждается приказом директора колледжа.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям – 45 минут. Учебная аудиторная нагрузка студента в год составляет 160 академических часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Использование инновационных методов в образовательном процессе

Педагоги колледжа стремятся к изучению и овладению новыми инновационными методами и технологиями: дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и др.

Инновационные формы ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Видами активных и интерактивных форм обучения являются: творческие задания; анализ конкретных ситуаций (методических, исполнительских, творческих и т.д.); тренинги; лекция - электронная презентация; интерактивная лекция - изучение и закрепление нового материала (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, мини-лекция); коллоквиум; деловые и ролевые игры; дискуссия, групповая дискуссия, форум, диспут; круглые столы; кейс-метод (разбор конкретных ситуаций);

метод проектов (разработка проекта); методика «Мозговой штурм»; семинар-беседа; метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп); мультимедиа-презентации; работа с документами; работа с научно-методическими материалами (учебные пособия, нотная литература, методические статьи, доклады, рефераты и т.д.); социальные проекты (участие в соревнованиях, олимпиадах, и т.п.); использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии, мастер-классы и т.п.).

3.5. Оценка качества подготовки обучающихся по результатам текущего и промежуточного контроля.

В соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры», ежегодным планом работы колледжа проводится мониторинг организации учебного процесса по направлениям:

- ✓ организация учебных занятий;
- ✓ текущий контроль успеваемости;
- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ подготовка к выпускной квалификационной работе;
- ✓ выполнение курсовых работ;
- ✓ срезовый контроль освоения программ;

Оценка качества определяется по результатам анализа к/р, открытых уроков, посещения занятий преподавателями по обмену опытом и заместителем директора по учебной работе и др. Сводные данные результатов мониторинга промежуточной аттестации представлены в таблицах с №5 -10.

Таблица №5а

Мониторинг успеваемости очное отделение (с 1 апреля 2022 года по 30 марта 2023 года)

Группа	Летняя сессия 2021/2022 учебный год	
	Успеваемость	Качество
1 «А»	83,3%	33,8%
1 «Д»	100%	33,3%
1 «В»	100%	33,3%
1 «М»	41%	5,8%
2 «А»	73,3%	40%
2 «Д»	72,7%	45,4%
2 «П»	100%	75%
2 «В»	50%	33,3%
3 «А»	73,6%	36,8%
3 «Д»	84,6%	61,5%
3 «М»	68,7%	12,5%
4 «А»	100%	46,2%
4 «Д»	100%	66,6%
4 «П»	100%	60%
4 «В»	100%	16,6%
Итого	78,9%	42,8%

Таблица №56

Группа	Зимняя сессия 2022/2023 учебный год	
	Успеваемость сессия	Качество сессия
1А	80,0	45,00
1Д	63,2	26,30
1П	50,0	10,00
2А	90,1	18,20
2В	85,7	42,20
2Д	100,0	46,7
2М	65,0	40,00
3А	100,0	60,00
3В	25,0	25,00
3Д	54,5	36,30
3П	83,3	75,00
4А	85,0	52,00
4Д	100,0	69,00
4М	100,0	43,75
Итого	73,3%	42,1%

Таблица №6

**Мониторинг успеваемости студентов колледжа по итогам
1 полугодия 2022-2023 учебного года
по комиссиям (ЦМК) очное отделение по итогам промежуточной аттестации**

№ п/п	Цикловая методическая комиссия	Председатель	Средний балл	успеваемость	
				%	качество
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Альбова Н.В.	4	99,4	72,2
2.	Этнохудожественных дисциплин	Сушко Е.В.	3,8	85	66,6
3.	Социально-культурных дисциплин	Боброва А. К.	4,5	85,4	51
4.	Театральных дисциплин	Люстрова И. Ю.	4,4	100	87
5.	Хореографических дисциплин	Музафарова Н. А.	4,1	100	72,2

Таблица №7

Мониторинг результатов зимней сессии очное отделение по годам

Календарный год	Успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Успевают на «отлично» (%)	Успевают на «хорошо» и «отлично» (%)
2019	82,1%	48,7%	14%	69 %

2020	76,1%	42%	14%	72%
2021	73,8%	45,4%	23%	65%
2022	73,8%	45,4%	14 %	84 %

Таблица №8

Мониторинг результатов летней сессии очное отделение по годам

Календарный год	Успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Успевают на «отлично» (%)	Успевают на «хорошо» и «отлично» (%)
2019	82,1 %	47,7 %	14 %	69 %
2020	76,1%	42%	1 %	41 %
2021	74,7%	43,2%	4 %	48 %
2022	78,9%	42,8%	4 %	46 %

Таблица №9

Сравнительный анализ качества образования за 5 лет

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость по колледжу	82,3%	82,1%	76,1%	75,4%	76,35%
Качественная успеваемость	43,15%	47,7%	42%	42,7%	44,1%

Таблица №10

Динамический мониторинг успеваемости студентов очного отделения за 2019-2023 годы

Учебный год	Успеваемость (%)	Динамика	Качественная успеваемость (%)	Динамика
2019-2020	82,1	-0,2	47,7	+4,55
2020-2021	76,1	-6	42	-5,7
2021 -2022	73,8%	-2,3	45,4%	+3,4
2022-2023	76,35%	+2,55	44,1%	-1,3

Вывод: Результаты промежуточной аттестации по итогам зимней и летней сессии по сравнению с предыдущим 2021 годом обучения показывают стабильно хороший показатель подготовки студентов очного отделения. В среднем по колледжу по результатам работы преподавателей можно отметить, что успеваемость не дает 100%, и

необходимо направить работу педагогического коллектива на повышение качества обучения на очном отделении.

Результаты мониторинга заочного отделения представлены в таблицах №11, 12

Таблица №11

**Мониторинг успеваемости студентов заочное отделение
(с 1 апреля 2022 года по 1 апреля 2023 года)**

№ п/п	Группа	Сессия	Успеваемость, %	Качество успеваемости%
1.	3 «Б»	Летняя, (6-я),2021-2022 уч. год	100	100
2.	3 «П»	Летняя, (6-я),2021-2022 уч. год	100	75
3	1 «Б»	Зимняя (1-я),2022-2023 уч. год	100	37,5
4	1 «П»	Зимняя,(1-я), 2022-2023 уч. год	100	50
5	1 «О»	Зимняя,(1-я), 2022-2023 уч. год	66,7	100
6	2 «П»	Зимняя,(3-я), 2022-2023 уч. год	100	20
7	2 «Б»	Зимняя,(3-я), 2022-2023 уч. год	97,8	72,6
8	2 «О»	Зимняя,(3-я), 2022-2023 уч. год	100	100
9	3 «Б»	Зимняя,(5-я), 2022-2023 уч. год	100	100
10	3 «О»	Зимняя,(5-я), 2022-2023 уч. год	100	100
11	3 «П»	Зимняя,(5-я), 2022-2023уч. год	100	75
12	1 «Б»	Летняя, (2-я), 2022-2023 уч. год	100	88,4
13	1 «П»	Летняя,(2-я), 2022-2023 уч. год	100	82,6
14	1 «О»	Летняя, (2-я), 2022-2023 уч. год	100	100
15	2 «П»	Летняя,(4-я), 2022-2023 уч. год	100	83,3
16	2 «Б»	Летняя, (4-я), 2022-2023 уч. год	100	88,4
17	2 «О»	Летняя,(4-я), 2022-2023 уч. год	100	82,6
Итого			92,6	79,7

**Динамический мониторинг успеваемости студентов
заочного отделения за 2017-2022 учебные годы**

Учебный год	Успеваемость (%)	Динамика	Качество (%)	Динамика
2017-2018	100%	-	60,4%	-18,5%
2018-2019	100%	-	89,7%	+29,3%
2019-2020	98,2%	-1,8	58%	-31,7%
2021-2022	96,7%	+1,5	68,4	+10,4
2022-2023	92,6%	-4,1	79,7	+11,3

Следует отметить, что успеваемость на заочном отделении всегда имеет хорошие показатели. Это обосновано высокой мотивированностью поступающих на заочную форму обучения и их серьезным отношением к учебе. Эту форму обучения чаще всего выбирают люди, не только определившиеся в своем выборе профессии, но и успевшие поработать в области культуры и понимающие значение получаемых знаний в их трудовой деятельности. Качественный уровень знаний, демонстрируемых студентами во время промежуточных аттестаций повысился на 10,4 балла по сравнению с предыдущим годом.

Ежегодно студенты колледжа выполняют курсовые работы по междисциплинарным курсам, предусмотренные рабочими учебными планами специальностей. Тематика курсовых работ и их результаты рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий с учетом требований работодателей и социальных партнеров. Мониторинг защиты курсовых работ представлен в таблице № 13.

Таблица №13

Результаты защиты курсовых работ студентов **очного отделения
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» в 2021-2022 учебном году**

Группа	Дисциплина	Руководитель	Качество	Средний бал	Количество студентов
3А	МДК.01.01. Композиция и постановка танца	Пашков Д.В. Давлатова Л.В.	100% 88,9%	4,3 3,9	10 9
3Д	МДК.01.01. Режиссура	Скворцова Л.П.	84,6%	4,5	13
3М	МДК.01.01. Социально культурная деятельность	Андреев А.С.	42,3%	3,9	16
4А	МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (Методика преподавания творческих дисциплин)	Власова С.В.	84,6%	4,6	13

4В	МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (Методика преподавания творческих дисциплин)	Иванова Л.А.	3,3%	3,5	6
4Д	МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (Методика преподавания творческих дисциплин)	Скворцова Л.П.	91,6%	4,3	12
4П	МДК.03.01. «Менеджмент в социально-культурной сфере»	Васильева Ю.Н.	80%	4,2	10
Итого			64.1%	4,74	89
Динамика с 2021г.			+6,8%	+0,64	+32

Таблица №14

**Динамический мониторинг результатов курсового проектирования студентов
очного отделения за 2015-2019 учебные годы**

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Процент качества	83,7%	81,2%	78,91%	75%	64,1%
Средний балл	4,46	4,41	4,29	4,1	4,74

Целью написания курсовой работы является закрепление и расширение теоретических знаний, углубленное исследование и решение вопросов теории и практики. Темы курсовых работ отражают вопросы, связанные с профессиональной деятельностью обучающихся. В процессе выполнения курсовой работы студент должен показать знания по изученной дисциплине, и разработать практический материал, который в дальнейшем может применяться при прохождении практики. Темы курсовых работ являются актуальными на современном этапе развития культурологической обстановке в регионе, и пробуждают интерес к самостоятельной, научно-исследовательской деятельности.

По сравнению с предыдущим 2021 годом увеличилось качество предоставленных курсовых работ на 6,8 %, также, незначительно вырос средний балл выполненных работ на 0,64. В 2022 году курсовые работы писали 89 человека средний балл по колледжу составил 4.74, что является хорошим показателем для защиты курсовых проектов, которые в этом году также имеют практическую направленность.

**Результаты защиты курсовых работ по заочному отделению
в 2022-2023 учебном году**

№	Курс	Число студентов	Дисциплины	Преподаватели	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	2 «П»	3	51.02.02. Социально-культурная деятельность	Курзина М.Н.	100%	100%	4,3
2.	2 «О»	3	51.02.02. Социально-культурная деятельность	Курзина М.Н.	100%	100%	4,7
2	2 «Б»	5	51.02.03. Библиотекосведение	Соловьева Л.В.	100%	80%	4
ИТОГО:		11			100%	93,3%	4,3
Динамика с 2021г.					-	+7,3%	+0,07

Выводы: Студенты заочного отделения стабильно показывают высокие результаты при защите курсовых работ, что связано с тем, что работающие по профилю получаемой специальности выбирают темы, максимально приближенные к направлению своей основной деятельности, в которой у них уже есть и опыт и практические наработки.

3.6. Качество подготовки выпускников

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательных профессиональных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученных в период экзаменационных сессий, уровнем знаний по дисциплинам, не выносимым на сессии и результаты государственной итоговой аттестации. Анализ результатов ГИА выпускников в 2022 году представлен в таблице № 21-27

Таблица № 21

**Сводные данные по выпуску и качеству знаний выпускников
по результатам Государственной итоговой аттестации по специальностям в 2022
году**

Специальность	Вид	Форма обучения	Группы	Число выпускников	Число дипломов		Число сдавших ГИА	
					на «5»	на «4» и «5»	на «5»	на «4» и «5»
51.02.01 НХТ	Хореографическое творчество	Очная	4-А	13	2	5	3	5
	Театральное творчество		4-Д	12	2	4	3	8

	Этнохудожественное творчество		4-В	6	0	1	0	2
51.02.02 СКД Организация культурно-досуговой деятельности	Организация культурно-досуговой деятельности	Заочная	-	-	-	-	-	-
	Организация и постановка КММ и ТП	Заочная	3-П	10	1	3	8	1
	Организация культурно-досуговой деятельности	Очная	4-П	10	1	5	4	3
51.02.03 Библиотекведение		Заочная	3-Б	3	3	-	3	-
Итого		4 очная 2 заочн.	6 групп. 2 групп	54	10	25	17	26

Таблица № 22

**Динамический мониторинг качества знаний выпускников
по результатам ГИА очной/заочной формы**

Год выпуска	2019	2020	2021	2022	Динамика
Кол-во выпускников (чел)	48	50	47	54	+7
Диплом с отличием (чел/доля)	11чел/22,9%	11чел/22%	7 чел/14%	9 чел/16,6%	+2,6

Таблица № 22а

**Динамический мониторинг качества знаний выпускников очного отделения
по результатам ГИА**

Год выпуска	2019	2020	2021	2022	Динамика
Кол-во выпускников (чел)	37	33	29	41	+12
Диплом с отличием (чел/доля)	3чел/8,1%	5 чел/15,1%	2 чел/6%	5 чел/12,1%	+6,1%

Таблица № 22б

**Динамический мониторинг качества знаний выпускников заочного отделения
по результатам ГИА**

Мониторинг качества знаний выпускников заочного отделения						
Год выпуска	2018	2019	2020	2021г	2022	Динамика

Выпуск (чел)	15	11	17	18	13	-5
Дипломы с отличием (чел)	3	8	6	5	4	-1
% дипломов с отличием	20%	72,7%	35,3%	27%	30%	+3%

Таблица № 23

**Сводные данные по результатам ГИА выпускников
на основе средних баллов в 2022 году**

Специальность	Вид	Группы	Число выпускников	По итогам ГИА
51.02.01 Народное художественное творчество	Хореографическое творчество	4-А	13	4,2
	Театральное творчество	4-Д	12	4,1
	Этнохудожественное творчество	4-В	6	3,7
51.02.02 Социально-культурная деятельность Вид «Организация и постановка КММ и ТП»	Организация культурно-досуговой деятельности (очное)	4-П	10	4,2
51.02.02 Социально-культурная деятельность Вид «Организация и постановка КММ и ТП»	Заочное	3 П»	10	4,75
51.02.03 Библиотекведение	Заочное	3-Б	3	5
Итого по колледжу:		6	54	4,3

**Динамический мониторинг качества знаний выпускников
на основе средних баллов по результатам ГИА по специальностям**

№ п/п	Экзамен	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	Динамика
1	51.02.01. "Народное художественное творчество»					
1.1.	Ид Хореографическое творчество Показ и защита выпускной квалификационной работы	4,36	4,12	4,8	4,3	-0,5
	ГЭ по МДК «Педагогические основы преподавания творческих, учебно-метод. обеспечение учебного процесса»	4,36	4,5	4,4	4,8	+0,4
	Итого по виду:	4,36	4,3	4,6	4,5	-0,1
1.2.	Театральное творчество - Показ и защита выпускной квалификационной работы	4,69	4,72	-	4	-0,72
	- ГЭ по МДК «Педагогические основы преподавания творческих, «Учебно-метод. обеспечение учебного процесса»	4,61	4,63	-	4,2	-0,43
	Итого по виду:	4,65	4,67		4,1	-0,57
1.3.	3.1. Этнохудожественное творчество - Показ и защита выпускной квалификационной работы	5	3,83	-	4	+0,17
	- ГЭ по МДК «Педагогические основы преподавания творческих, «Учебно-метод. обеспечение учебного процесса»	5	4	-	3,3	-0,7
	Итого по виду:	5	3,91		3,6	-0,7
	Итого по специальности:			4,6	4,1	-0,5
2	51.02.02. "Социально-культурная деятельность»					
2.1.	Организация культурно-досуговой деятельности (очная форма обучения) - Защита выпускной квалификационной работы	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022г.	Динамика
		3,6	5	4,12	4,8	+0,6

- Государственный экзамен по МДК «Организация социально-культурной деятельности»	-	4,37	4,62	4,1	+0,3
- Экзамен по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной деятельности»	4,66	4,62	4,2	4,3	+0,1
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (заочная форма обучения) Защита выпускной квалификационной работы	5,0	4,7	-	4,8	+0,3
Государственный экзамен по МДК «Организация социально-культурной деятельности»	4,0	4,4	-	4,7	+0,3
Итого по специальности:	4,45	4,55	-	4,75	+0,2

3	51.02.03 Библиоковедение	2019г.	2020	2021г.	2022 г.	Динамика
	Защита выпускной квалификационной работы	5	-	4,3	5	+0,7
	Итого по специальности:	5		4,3	5	+0,7

Таблица № 25

Динамический мониторинг качества знаний выпускников на основе средних баллов по специальностям

№ п/п	Специальность	2018	2019	2020	2021г.	2022г.	Динамика
1	51.02.01 Народное художественное творчество	4,72	4,67	4,29	4,6	4,1	-0,5
2	51.02.02 Социально-культурная деятельность	4,36	4,13	4,63	4,2	4,5	+0,3
3	51.02.03 Библиоковедение	-	-	-	3,9	5	+1,1
	ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ		4,56	4,43	4,46	4,5	+0,04

Динамический мониторинг качества ГИА

Выпуск	2019	2020	2021	2022	Динамика
Количество выпускников	48	50	47	54	+7
Число сдавших ГИА на «4» и «5»	35	25	21	28	+7
Качество ГИА	73%	50%	44%	51,8%	+7,8%

Выводы: Выпуск в 2022 году составил - 54 человека, в том числе:

- очное отделение — 41 человек;
- заочное отделение — 13 человек.

9 студентов (16.6 %) получили дипломы с отличием:

- 5 человек – очное отделение;
- 4 человек – заочное отделение.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий были ведущие специалисты в области образования, культуры и искусства:

Режиссер-постановщик ОГБУК «Концертно-выставочный центр Губернский

Заместитель директора по научно-методической работе ОГБУК «Костромская областная универсальная научная библиотека»

Художественный руководитель муниципального ансамбля музыки песни и танца «Волга-Волга», Заслуженный работник культуры РФ;

Артист муниципального ансамбля музыки песни и танца «Волга-Волга»

Директор культурно-выставочного комплекса «Терем Снегурочки».

3.7. Востребованность выпускников

Спектр учреждений, в которых востребованы и трудоустроены выпускники колледжа по специальности, разнообразен.

Выпускники колледжа культуры работают:

- в профессиональных и самодеятельных вокальных и хореографических коллективах в Костроме и области, разных регионах России и за рубежом;
- в областных и городских учреждениях культуры, культурно-досуговых, детских и развлекательных центрах;
- преподают вокал и хореографию в детских и взрослых студиях, учреждениях образования;
- выпускники театрального и актерского отделений - в театрах города Костромы и России, включая Москву и Санкт-Петербург, Тверь, Омск, они снимаются и снимают кино, рекламные ролики, видеоклипы, работают на местных и центральных телеканалах;

-

- выпускники отделения социально-культурного менеджмента - специалистами по организации и постановке праздников и театрализованных представлений, в модном бизнесе в качестве постановщиков шоу и различных дефиле;
- выпускники библиотечного отделения - в библиотеках, музеях, архивах и офисах разных учреждений.

На базе колледжа создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Основные направления работы службы:

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- **повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;**
- сотрудничество с учреждениями и организациями сферы культуры и образования Костромской области, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников;
- проведение организационных мероприятий (презентаций учреждений и организаций работодателей);
- систематический мониторинг трудоустройства выпускников: сбор и статистическая обработка информации о местах их трудоустройства, формирование банка данных о выпускниках текущего года и их намерениях.

В 2022 году проведены следующие мероприятия, направленные на содействие в трудоустройстве выпускников:

- анкетирования, опросы студентов о намерениях по трудоустройству или дальнейшему обучению в высших учебных заведениях;
- экскурсии в учреждения культуры и досуга г. Костромы: Костромской историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, музей театрального костюма, музей льна и бересты, государственную филармонию Костромской области, областной театр им А. Н. Островского, областной театр кукол, Костромской архитектурно-этнографический и ландшафтный музей-заповедник, хореографические студии.

Приоритетным направлением работы по дальнейшему трудоустройству выпускников является система социальных партнерских отношений с работодателями.

Колледжем организована работа по заключению договоров о совместной деятельности (социальном партнёрстве) с органами управления культуры муниципальных образований, муниципальными и государственными учреждениями культуры, образования. Договор о совместной деятельности (социальном партнёрстве) предполагает:

- со стороны учреждений культуры - направление абитуриентов для обучения в колледж культуры, прохождение практики на базе учреждений, трудоустройство по профилю специальности, содействие в проведении профориентационной работы;
- со стороны колледжа – обучение студентов и направление на практику в учреждения культуры.

Колледжем организована работа по заключению договоров о целевом обучении между студентами колледжа и организациями - социальными партнёрами. По состоянию на апрель 2022 года 2 студента обучаются по договору о целевом обучении.

3.8. Трудоустройство выпускников

По данным мониторинга трудоустройства на апрель 2023 года из **41 выпускника** 2022 года очной формы обучения:

- **25 выпускников** трудоустроились по специальности в учреждения культуры и образования г. Костромы (**61 %** от общего количества выпускников);
- **4 выпускника** продолжили обучение (**9,8 %** от общего количества выпускников)
- **2 выпускника** проходят службу в Российской Армии (**4,9 %** от общего количества выпускников)

По сравнению с 2021 годом увеличилось количество выпускников колледжа: с 29 чел. до 41 чел. - на 41 %.

В разрезе специальностей информация представлена в таблице №28.

Данные по специальностям характеризуются:

- верхняя граница показателя трудоустройства выпускников составляет 83% - выпускники этнохудожественного отделения;
- нижняя граница показателя составила 69% - выпускники хореографического творчества;
- к высокой границе 80% - социально-культурная деятельность;
- к нижней границе – 75,7% - театральное творчество;
- наибольший % нетрудоустроенных выпускников -23%- хореографическое творчество.

Выводы: В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу по реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

По всем специальностям ведется работа по корректировке образовательных программ, с введением часов по практической подготовке в учебные планы, программы и календарно-тематические планы. Большая работа ведется по переводу календарно-тематических планов в электронный документооборот. Все образовательные программы ОПОП соответствуют требованиям, сформулированным ФГОС. Планирование и организация работы по формированию фонда текущих оценочных средств профессиональных модулей по специальностям, реализуемым в колледже, в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения от 2014 корректируется ежегодно.

Структура подготовки кадров, ОПОП подготовки специалистов среднего звена имеют полный УМК соответствует аккредитационным показателям. Колледж обеспечивает подготовку специалистов базового и углубленного уровней образования.

В 2022 году отмечается увеличение общего количества выпускников колледжа, положительная динамика по специальности 51.02.01. «Народное художественное творчество», стабильные результаты специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Значительное снижение выпускников по специальности 51.02.03 Библиотечное дело. Выпуск обучающихся по специальности «Актерское мастерство» осуществляется раз в 4 года.

По оценке председателей Государственной экзаменационной комиссии, выпускники колледжа демонстрируют стабильно высокие результаты своей профессиональной подготовленности. Высокий уровень подготовки специалистов подтверждает востребованность и трудоустройство выпускников.

Результаты промежуточной аттестации по итогам зимней и летней сессии по сравнению с предыдущим 2021 годом обучения показывают стабильно хороший показатель подготовки студентов очного отделения. В среднем по колледжу по

результатам работы преподавателей можно отметить, что успеваемость не дает 100%, и необходимо направить работу педагогического коллектива на повышение качества обучения на очном отделении.

Важными направлениями, над которыми колледж **продолжит работу**, являются следующие:

1. Соответствие деятельности колледжа аккредитационным показателям.
2. Формирование электронных календарно-тематических планов.
3. Создание условий для взаимодействия с работодателями согласно требованиям Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) по направлениям:
 - 1) разработке учебно-планирующей документации,
 - 2) актуализация фонда оценочных средств по профессиональным модулям и общеобразовательным дисциплинам,
 - 3) экспертизе учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже с учетом профессиональных компетенций, востребованных работодателями.
4. Реализация основных направлений взаимодействия Костромского областного колледжа культуры и социальных партнеров, определение перспектив получения взаимных дивидендов в рамках социального партнерства (участие в разработке и экспертизе образовательных программ, организации практики в учреждениях; содействие в организации профориентационной работы; заключение целевых договоров и договоров о сотрудничестве; трудоустройство выпускников и пр.)
5. Расширение направлений взаимодействия с социальными партнерами по организации учебно-воспитательного процесса, проведению отдельных учебных занятий со студентами на базе учреждений культуры. Привлечение работодателей к проведению мастер–классов.
6. Продолжение работы по заключению целевых договоров;
7. Проведение ежемесячного мониторинга трудоустройства;
8. Проведение систематической работы по обновлению информации вакансий;

Специальность	Кол-во выпускников, чел.	Трудоустроены, чел., % от общего числа выпускников по специальности	Трудоустроены по специальности, чел, % от общего кол-ва выпускников по специальности	Трудоустроены по договорам о целевом обучении, чел., % от трудоустроенных по специальности	Продолжили обучение, чел., % от количества выпускников по специальности	Призваны в Российскую Армию, чел., % от количества выпускников по специальности	Отпуск по уходу за ребёнком, чел., % от кол-ва выпускников по специальности	Не трудоустроены, чел., % от кол-ва выпускников по специальности
51.02.01 «Народное художественное творчество»: по видам	31	75.7 %	59.3%	0%	16,4 %	8.3 %	0	16%
Вид «Хореографическое творчество»	13	69,4%	69,4%	0	7, 6%	0	0	23%
Вид «Театральное творчество »	12	75,1%	41, 7%	0	8,3 %	8,3 %	0	8,3 %
Вид «Этнохудожественное творчество»	6	83 %	66, 6 %	0	33, 3 %	16, 7	0	16, 7 %
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	10	80%	80 %	0	0	10%	0	10%
Вид «Организация культурно-досуговой деятельности»	10	80%	80 %	0	0	10%	0	10 %
Всего по выпуску	41 чел	31 чел/ доля 75,6 %	25 чел/ доля 61 %	0	4 чел (2) 8.2 %	3 чел/доля 7,3%	0	5 чел/ доля 13 %

IV. Научно-методическая работа

Качество подготовки обучающихся и выпускников обеспечивается организацией научно- методической работы колледжа.

Научно-методическая работа колледжа регламентируется Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации», определяющим компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации в организации научно- методической работы, локальными актами ОГБПОУ « Костромской областной колледж культуры»:

- Уставом ОГБПОУ « Костромской областной колледж культуры»;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методическом совете;
- Положением о цикловой методической комиссии;
- Положением о программе «Наставничество»;
- Методическими рекомендациями в рамках программы « Наставничество»;
- Годовым планом работы колледжа
- Положением о научно- практической конференции

Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению, наиболее ценного педагогического опыта, целостная система, направленная на повышение квалификации, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогического коллектива, совершенствования образовательного процесса, показатель качества кадрового потенциала колледжа.

Основными направлениями научно-методической работы колледжа являются:

- осуществление методического и информационного сопровождение при реализации Основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- осуществление мероприятий по изучению, обобщению, апробации и внедрению инновационного педагогического опыта, педагогических технологий в образовательный и воспитательный процессы колледжа;
- сопровождение педагогических работников колледжа при участии и проведении научно-практических конференций, семинаров, методических мероприятий, конкурсов, мастер-классов, круглых столов, издательской деятельности и т.д.;
- оказание содействия педагогическим работникам колледжа в развитии их профессионального мастерства через участие в курсах повышения квалификации, прохождении аттестации на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства, представление опыта работы педагогическому сообществу;
- координация методической деятельности с методическими, информационными, научными, научно-исследовательскими организациями, образовательными организациями высшего профессионального и дополнительного образования по вопросам совершенствования образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, обмена перспективным педагогическим опытом.

Организационная структура научно- методической работы

Координация методической работы осуществляется Методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы, имеющие практическую направленность:

«Разработка и внедрение Программы воспитания в ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям», «Введение оценки личностных результатов программу подготовки специалистов среднего звена, в заполнение отчетной документации: журнал ЦМК, отчет о работе недели ЦМК, ведомости, «Формирование плана работы Методического совета колледжа на 2022 - 2023 учебный год», «Организация научно-исследовательской работы студентов в процессе реализации ФГОС СПО», «Обновление фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации».

Методической темой 2022/2023 учебном году определена следующая: «Выполнение требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам в условиях общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин». Подробно разработаны модули программы и матрица личностных результатов по дисциплинам и междисциплинарным комплексам.

Неизменной остается главная деятельность педагогического совета колледжа — это обеспечение высокого уровня подготовки специалистов среднего звена, соответственно высокая учебная деятельность колледжа при обучении студентов является главной задачей педагогического коллектива. За отчетный период на обсуждение педагогического совета выносились вопросы: «Итоги работы приемной комиссии», «Итоги учебно-воспитательной работы в 2022-2023 учебном году», «Адаптация и учебная мотивация студентов первых курсов», «Анализ проведения срезовых контрольных работ по учебным дисциплинам», «Анализ трудоустройства выпускников колледжа», и др.

В колледже работают пять цикловых методических комиссий, на заседаниях которых рассматриваются вопросы методического оснащения учебного процесса, освоения учебного материала, контроля и оценки знаний. Каждый преподаватель комиссии ведет методическую работу и в конце учебного года отчитывается о ее выполнении.

Ежегодно в колледже проводится научно- практическая конференция студентов.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа

Ежегодно Преподаватели и сотрудники колледжа повышают свою квалификацию в условиях курсов повышения квалификации, участия в мастер- классах, дистанционных вебинарах.

Тематика обучения, определяется приоритетными направлениями стратегий развития образования и культуры, потребностям профессионального саморазвития.

Тематика курсов отчетного периода определяется следующими направлениями:

Таблица №1

№ п/п	Направление	Наименование программы подготовки	Количество преподавателей
1.	Управленческая деятельность	Дополнительная профессиональная программа «Управление опережающим развитием образовательной организации» ОГБ ПОУ «Костромской торгово- экономический колледж»	2 человека
		Дополнительная профессиональная программа «Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект». Федеральное государственное бюджетное научное	1 человек

		учреждение « Институт изучения детства, семьи, и воспитания» Российская академия образования	
		Аккредитационная экспертиза образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального обучения. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Костромской областной институт развития образования.	2 человека
2.	Педагогическая и воспитательная деятельность в СПО	« Актуальные аспекты педагогической и воспитательной деятельности в системе СПО» Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Костромской областной институт развития образования.	23 человека
3.	Педагогические технологии	« Педагогические технологии и принципы их формирования в социально- культурной среде. Методические аспекты преподавания специальных дисциплин с учетом возрастных особенностей обучающихся» Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования « Костромской областной учебно- методический центр»	3 человека
4.	Театральная педагогика Федеральный проект « Творческие люди»	« Театральная педагогика: современные технологии актерского мастерства» ФГБОУ ВО « Саратовская государственная консерватория» им. Л.В. Собинова	2 человека

Участие педагогов в семинарах и вебинарах.

Современные технологии - дистанционного обучения активно применяются педагогами для повышения квалификации.

На 1 апреля 2023 года прошли обучение в рамках мастер – классов, семинаров, вебинаров представлены в таблице №2:

Таблица №2

№ п/п	Тема	Количество преподавателей
1.	Региональный семинар- практикум « Школа профессионального мастерства преподавателей» по теме: « Диалектное и наддиалектное пение в народно- певческом искусстве»	1 человек
2.	Дистанционный мастер- класс на тему « Работа над художественным образом в вокально- хореографической постановке»	2 человека
3.	Дистанционный мастер- класс на тему « Сценическое воплощение русской народной песни в Хоре имени М.Е. Пятницкого»,	2 человека
4.	Обучающие вебинары « Сферум» для администрации и педагогических работников региона	10 человек
5	Федеральный проект « Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников»	3 человека

Методическое сопровождение педагогами колледжа городских, областных программ, проектов, курсов повышения квалификации.

Профессиональный уровень педагогического коллектива колледжа востребован в педагогическом сообществе региона. В 2022 году педагоги колледжа обеспечили методическое сопровождение городских, областных курсов семинаров. Данные представлены в таблице №3:

Таблица №3

№ п/п	Направления	Количество педагогов
1.	Методическое сопровождение и проведение профильной (интенсивной) образовательной программы «Театральное искусство» регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей Костромской области «Антарекс»	4 педагога
2.	Региональные курсы повышения квалификации по программе «Теория и методика работы с детским театральным коллективом»	2 педагога
3.	Обучающий семинар «Технологии организации инклюзивного культурного досуга»	1 педагог
4.	Городской семинар «Практика подготовки и проведения массовых мероприятий в образовательной организации» для заместителей директоров по воспитательной работе, заведующий отделом, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, организаторы массовых мероприятий	5 педагогов

Экспертная деятельность педагогов колледжа

Педагоги колледжа ежегодно участвуют в экспертной деятельности в составе жюри городских, областных и всероссийских творческих конкурсов: Вифлеемская звезда 2022, Всероссийский эстрадный конкурс чтецов ВОС «Живое слово», региональный детско-юношеский смотр-конкурс художественного чтения и театрального искусства «Их подвиг будет жить в веках», Областной конкурс юного актера среди школьников «Островский! Время! Мы!», региональной олимпиаде по «Мировой художественной культуре» и др.

В марте 2023 года в состав альтернативного студенческого жюри областного конкурса «Мир сцены» вошли студенты 3Д группы, отмечены Благодарственным письмом организаторами конкурса.

Участие в научно-практических конференциях

Ежегодно студенты колледжа участвуют в научно-практических конференциях.

В 2022/2023 учебном году это стали Областной форум «Шаг в будущее», Межрегиональная конференция обучающихся образовательных учреждений в сфере культуры и искусства «Культура и искусство родного края. История и современность» (г. Ярославль), VII всероссийская научно-практическая конференция «Культура и искусство в современном образовательном пространстве» КГУ, XIV межрегиональная конференция по теме «Культурное наследие родного края. Пешком по родному городу...».

В апреле 2022 года прошла XIII студенческая конференция, посвященная 75-летию колледжа «Колледж: вчера, сегодня, завтра». На конференции были представлены 7 докладов по темам: «Хореография на все времена», «Личность педагога и творческие

династии», «Песня русская-русская душа. История этнографического отделения», «Выпускники театрального отделения», «Дух библиотеки. Истории библиотечного отделения», «Где водятся волшебники? Отделение социально-культурных дисциплин».

В марте 2023 года в Костромской областной универсальной научной библиотеке прошла XIV межрегиональная конференция по теме « Культурное наследие родного края. Пешком по родному городу...». В конференции приняли участие студенты ОГБПОУ « Костромской областной колледж культуры», ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры», ГБПОУ ИО «Ивановский колледж культуры».

Материалы конференций, статьи опубликованы в электронных сборниках. Таблице №4 представлены мониторинг участия колледжа в конференциях на 1 апреля 2023 года.

Таблица №4

№п/п	Наименование мероприятия	Участие педагогов	Участие студентов
1.	Областной форум научной молодежи « Шаг в будущее» Конференция	2 педагога	1 студент
2.	Межрегиональная конференция обучающихся образовательных учреждений в сфере культуры и искусства « Культура и искусство родного края. История и современность» (г. Ярославль),	2 педагога	2 студента
3.	XIV межрегиональная конференция по теме « Культурное наследие родного края. Пешком по родному городу...».	8 педагогов	8 студентов
4.	VII всероссийская научно-практическая конференция « Культура и искусство в современном образовательной пространстве» КГУ	2 педагога	1 студент
	итого	14 педагогов	12 студентов

Программа « Наставничества»

Колледж продолжает работу по реализации программы «Наставничества», охватив все предложенные варианты формирования пар наставника и наставляемого. Промежуточные и итоговые результаты программы обсуждались на педагогических советах колледжа. Обобщение опыта по реализации программы «Наставничество» прошло в рамках ежегодной межрегиональной конференции.

Выводы: Научно- методическая работа в колледже организована в соответствии с организационной структурой, педагоги колледжа активно принимают участие в курсах повышения квалификации, изучению передовых педагогических идей, практик, технологий, участвуют в научно- практических конференциях, обеспечивают методическое сопровождение городских и областных обучающих программ. Направление западающее в текущем отчетном периоде - участие педагогов в профессиональных конкурсах, методических конкурсах, издательской деятельности. Необходимо продолжить работу и больше привлекать для участия педагогов в конкурсном движении, издательской деятельности.

V. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования колледжа включает комплекс мероприятий для получения объективных данных о ходе, содержании, результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся. Оценка качества осуществляется на основе систематического анализа с учетом запросов основных пользователей и регламентируется:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;
- Положением о государственной итоговой аттестации ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;
- Положением об организации учебного процесса в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской областной колледж культуры»;
- Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Костромской областной колледж культуры";
- Положением о курсовой работе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Костромской областной колледж культуры";
- Порядком зачета результатов освоения студентами учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской областной колледж культуры»;
- Правилам приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;
- Положением о внутреннем контроле ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;

Содержание ВСОКО осуществляется по направлениям:

качество образовательных программ;

качество образовательных результатов;

качество процесса реализации образовательных программ;

качество условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Оценка качества осуществляется посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности педагогических работников и обучающихся;
- текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности Колледжа;
- мониторинга качества образования, периодического аудита (планового или внепланового) структурных подразделений Колледжа, образовательных программ, видов деятельности;

Результаты оценки качества образования Колледжа рассматриваются на планерках, административных совещаниях, заседаниях ЦМК, МС, ПС, Конференциях. Данные представляются в ежегодных отчетах по запросу учредителя и на официальном сайте организации.

Выводы: В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, регламентированная наличием локальных актов, годовым планом работы, планом внутреннего контроля и мониторинга.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В колледже работают квалифицированные педагогические работники обладающие достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Педагогический коллектив колледжа составляет - 58 человек, в том числе:

- штатные педагогические работники - 18 чел. (31%);
- внутреннее совмещение - 6 чел. (10,3 %);
- внешние совместители - 26 чел. (58,6%).

Кадровый состав, осуществляющий подготовку специалистов, имеет высокий профессиональный уровень: Все штатные преподаватели имеют высшее профессиональное образование.

В целях совершенствования мастерства и повышения профессионального уровня педагогических работников в колледже работает «Школа молодого преподавателя», проводятся методические семинары.

100 % преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых ими дисциплин.

Педагогический стаж штатных преподавателей:

- 7 чел.- от 3 до 10 лет;
- 2 чел. — от 10 до 20 лет;
- 9 чел. -имеют стаж работы свыше 20 лет.

Штатные преподаватели имеют почетные звания и награды:

- заслуженный работник культуры РФ — 2 человека.
- заслуженный работник культуры Костромской области — 1 человек
- почетный работник СПО - 1 чел.
- знаком «За достижения в культуре» отмечено - 2 человека.
- почетные грамоты и благодарности Министерства культуры РФ - 4 чел
- 4 преподавателя и 1 концертмейстер лауреаты областной премии «Искусство учить искусству»
- премия им. Е.В. Честнякова - 1 чел.

**Педагогический состав по квалификационным категориям
(штатные работники)**

	Количество (чел.)	%
Имеют высшую квалификационную категорию	14	77,7
Имеют первую квалификационную категорию	2	11,1
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	5,6
Без категорий	1	5,6
Общее количество преподавателей	18	100

За отчетный период двум преподавателям установлена высшая квалификационная категория.

Педагогические работники постоянно повышают квалификацию, участвуют в мастер-классах, семинарах, конференциях. В 2022 году все штатные преподаватели прошли повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» по программе «Актуальные аспекты педагогической и воспитательной деятельности в системе СПО». Повышение квалификации педагогических работников организовано как в направлении педагогической деятельности, так и в профильном направлении (хореографического, театрального искусства, социально-культурной деятельности).

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с требованиями. Задачей колледжа является привлечение молодых педагогических кадров, а также увеличение количества штатных преподавателей.

VII. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа. Её деятельность нацелена на удовлетворение информационных потребностей студентов и преподавателей, связанных преимущественно с учебной деятельностью, выполнением курсовых и дипломных работ.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает студентам развивать навыки обучения, руководит выбором чтения для получения профессионального образования, повышения культурного уровня и эрудиции.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Единый фонд библиотеки колледжа составляет основу образовательной среды пользователей и сейчас комплектуется документами на различных видах носителях. В первую очередь предпочтение отдается учебникам и учебным пособиям, которые выходят с приложением на CD-DVD- дисках.

Ежегодно библиотека, совместно с председателями предметных комиссий проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса. Рассылаемые издательствами аннотированные каталоги и тематические планы на учебную литературу для СПО, регулярно просматриваются преподавателями колледжа. Незначительное пополнение библиотечного фонда в 2021-2022 гг., прежде всего, связано с ограниченными финансовыми возможностями колледжа. В 2023 году библиотека будет подключена к ЭБС издательства «Юрайт», что улучшит показатели книгообеспеченности. Так же в 2023 году, в рамках национального проекта «Культура» колледжу выделены, в достаточно большом объеме, субсидии на приобретение учебной и учебно-методической литературы.

Динамика обновления фонда библиотеки за последние пять лет

Год	Состоит экз. на 01.01.	Поступило	
		Экз.	Руб.
2018	16416	310	128 630,42
2019	16726	8	3 524,93
2020	16734	243	172142,30
2021	16977	106	16 067,00
2022	17083	191	170811,66
Итого за 5 лет		858	491176,31
Единый фонд библиотеки на 31.12. 2022г.	17274		

По состоянию на 01.04.2023 г. фонд учебной литературы составляет - **9571** экз., учебно-методической - **3872** экз., художественной- **3831** экз. В 2022г. фонд библиотеки пополнился учебными изданиями по общеобразовательным предметам с углубленным изучением русского языка, литературы и истории.

Дополняют фонд учебной литературы отдельные электронные издания и приложения к учебникам (Аудиовидеозаписи, CD/DVD -диски), которых имеется в настоящее время **161** наименований в количестве **184** экземпляров.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебной, учебно-методической литературы, тем самым пополняя учебный фонд библиотеки. Из этих документов формируется база данных дополнительных учебно-методических материалов : **130** экз.(бумажные версии).

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и других органов исполнительной власти составляет по количеству около **79,1%** от всего фонда.

На одного студента в среднем приходится **45** экземпляров учебной литературы и около **20** экземпляров учебно- методической литературы.

Фонд справочных изданий дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами. Он составляет **12,9%** от общего фонда библиотеки. В 2022 году при поддержке Костромской областной универсальной научной библиотеки (Центр книги), продолжилось комплектование справочного отдела очередными томами Православной энциклопедии.

Справочный фонд библиотеки состоит из **574** экземпляров книг и **135** наименований):

- энциклопедии — **224** экземпляров; **25** наименований, в том числе **5** наименований универсальных ; отраслевых — **18**, региональных — **2**;
- справочники — **122** экземпляра, **42** наименования;
- словари - **228** экземпляров, **68** наименований.

Традиционная подписка на бумажные версии периодических изданий в 2022 году не проводилась.

Так как колледж зарегистрирован в научной электронной библиотеке LIBRARY.RU., то студенты и преподаватели имеют бесплатный доступ к полным текстам журналов и газет открытого доступа соответствующего профиля.

В библиотеке ведется в традиционном режиме алфавитный и систематический каталоги, электронная таблица книгообеспеченности.

В области справочно-библиографического обслуживания пользователей проведена следующая работа:

- выполнено **70** библиографических справки, **68** из них- тематические;
- проведены индивидуальные и групповые консультационные беседы для обучающихся по темам: «Библиографическая запись документа», «Как оформить список литературы», «Тематические электронные библиотеки в помощь студенту»;
- осуществлено библиографическое описание всех новых документов, поступивших в библиотеку за год (**191** библиографическая запись для каталогов и инвертарных книг).
- регулярно проводились рейды и беседы (индивидуальные и групповые) по сохранности учебного фонда, велась работа с задолжниками;
- произведен ремонт **18** экземпляров книг;
- продолжается наполнение тематических папок посвящённых различным праздникам и знаменательным датам.

Кроме этого, проводится тематическая подборка литературы для классных руководителей и преподавателей. Тематические выставки и информационный стенд организуются в соответствии с планами и работы библиотеки, приурочиваются к юбилейным и памятным датам, политическим и культурным событиям, иногда служат дополнением к культурно-массовым мероприятиям.

Для преподавателей и студентов, в библиотеке организовано одно автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет. Все пользователи имеют возможность работать с программами: Word, Excel, Power Point и без ограничений пользоваться открытыми образовательными ресурсами, Государственными образовательными порталами и электронными библиотеками.

Преподавателям и студентам рекомендуется использовать следующие электронные базы данных:

Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Название ресурса	Адрес ресурса	Доступ
Открытые электронные образовательные ресурсы		
Цифровое образование. Каталог Федеральной системы информационных образовательных ресурсов	http://www.digital-edu.ru/fcior	С компьютера библиотеки
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Каталог учебных продуктов	http://www.window.edu.ru/	С компьютера библиотеки
Единая коллекция ЦОР. Более 111 000 цифровых образовательных ресурсов по всем предметам базисного учебного плана	http://www.school-collection.edu.ru/	С компьютера библиотеки
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Каталог учебных модулей по дисциплинам	http://www.fcior.edu.ru/	С компьютера библиотеки
Библиотеки		
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)	http://feb-web.ru	С компьютера библиотеки
Театр и его история	http://istoriya-teatra.ru/books	С компьютера библиотеки
Театральная библиотека Сергея Ефимова	http://www.theatre-library.ru/	С компьютера библиотеки
Сценарии праздников	http://www.scenary.ru/	С компьютера библиотеки
Библиотека Максима Машкова (театральная)	http://www.lib.ru/PXESY/	С компьютера библиотеки
Ресурсы для использования на урочных занятиях		
История России. Федеральный портал	www.histrf.ru http://	С компьютера библиотеки
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru http://	С компьютера библиотеки
Все о праве: компас в мире юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/	С компьютера библиотеки
Культура РФ. Просто и интересно о культуре России	http://www.culture.ru/	С компьютера библиотеки
Музеи и галереи России	http://www.museum.ru	С компьютера библиотеки
Справочно-информационный портал	http://www.gramota.ru/	С компьютера

ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех		библиотеки
Электронная библиотека классической литературы	http://www.klassika.ru	С компьютера библиотеки
Энциклопедии, словари, справочники		
Википедия. Свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый	http://www.ru.wikipedia.org/wiki	С компьютера библиотеки
Яндекс-словари	https://slovari.yandex.ru/	С компьютера библиотеки
Проект «Мир энциклопедий» - информация по русскоязычным энциклопедическим изданиям, литературе и мнениям о них читателей	http://www.encyclopedia.ru	С компьютера библиотеки
ГЛОССАРИЙ. Служба тематических толковых словарей	http://www.glossary.ru	С компьютера библиотеки

Актуальность каталога поддерживается регулярной проверкой всех ссылок, удаляются адреса и описания тех ресурсов, доступ к которым отсутствует в течение длительного периода.

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Площадь библиотеки (м.кв.)	37
Посадочных мест в читальном зале	1
АРМ пользователей и библиотекаря	2
Персональные компьютеры (выход в Интернет)	2
Каталоги карточные: алфавитный и систематический	2

Статистический отчёт о работе библиотеки ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» за 2022 год.

№	Наименование показателей	Показатели
	Год	2022
	Название библиотеки (полностью)	Библиотека ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»
–	Количество библиотек	1
–	Фонд библиотеки (всего)	17274
–	В том числе: учебная	9571
–	учебно-методическая	3872
–	художественная	3831
–	Поступило (всего)	191

–	В том числе: учебная	191
–	художественная	-
–	Выбыло (всего)	-
–	Читатели (по единому читательскому билету)	251
–	В том числе: учащихся	203
–	Обслужено всеми структурными подразделениями	251
–	Посещений (всего)	2106
–	Книговыдача (всего)	4128
–	В том числе: учебная	2450
–	художественная	1346
–	МБА. Получено литературы	-
–	Выдано справок (всего)	70
–	В том числе: тематические	68
–	письменные	-
–	ББЗ. Программа в часах	36 час.
–	Всего проведено занятий в часах	36 час.
–	Библиотечных работников (всего)	1
–	Высшее образование (всего)	1
–	В том числе: библиотечное	1
–	Среднее образование (всего)	-
–	Среднее специальное (всего)	-
–	В том числе: библиотечное	-
–	Обращаемость	0,23
–	Книгообеспеченность	68,8
–	Читаемость	16,4
–	Посещаемость	8,3
–	Количество мест в читальном зале	1

Выводы: Анализ результатов и процесса деятельности библиотеки в 2021 году позволяет сформулировать следующие выводы:

- Имеются проблемы с предоставлением дополнительных услуг библиотеки (ксерокопирование, распечатка). Что бы их оказывать в полном объёме нужна копирувально-множительная техника;
- отсутствие установленной библиотечной программы (АБИС) и невозможность ведения электронного каталога, не дают библиотеке в полной мере решить вопрос об освоении новых информационных технологий и применить их в обслуживании пользователей.

VIII. Внеучебная работа

Организация воспитательной работы

В июле 2020 года по инициативе Президента России Владимира Владимировича Путина были внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ», которые касались укрепления воспитательной составляющей образования.

Теперь воспитание – это «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». В документе задан ценностный ориентир, в соответствии с которым гражданин России – это человек, качества которого оцениваются через его отношение к Великой Победе к её защитникам, к старшему поколению, народу – воину, народу – труженику, его многонациональной культуре, к земле предков, красоте родной природы. Акцент на воспитание в образовательном процессе обусловило обновление программ воспитания, значение которых подчёркнуто в статьях 2, 10, а также во вновь внесённой 121 статье закона «Об образовании в РФ».

Рабочая программа воспитания Колледжа рассчитана на 2023- 2027годы, разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Стратегия развития воспитательной работы в колледже проводится по 8 направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, этическое (духовно- нравственное), эстетическое, экологическое, физическое, трудовое, профессиональное самоопределение, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий в рамках каждого направления. В соответствии с поставленной целью программы воспитания задачами направлений являются:

ГРАЖДАНСКОПАТРИОТИЧЕСКОЕ иждивенца Родина кормит, а экономически активный гражданин сам кормит Родину и гордится этим .

ПРАВОВОЕ соблюдение Закона не из страха, а по убеждению.

ЭТИЧЕСКОЕ (ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ) развитое чувство справедливости, основанное на личном «категорическом императиве».

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ от неприятия безобразного к чувству прекрасного.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ от экологического равнодушия к отношениям «общего дома».

ФИЗИЧЕСКОЕ от некомпетентного равнодушия к осознанию ценности собственного здоровья .

ТРУДОВОЕ от прагматики заработка к ощущению ценности созидания.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ профессиональное самоопределение –компонент социального самоопределения

Мероприятия данных направлений реализуются в рамках календарно- тематического плана воспитательной работы колледжа.

Участники реализации программы воспитания являются воспитательная служба колледжа и общежития: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, воспитатель общежития, а также: преподаватели цикловых методических комиссий, методист, библиотекарь, руководитель практики, руководитель физического воспитания, медицинский работник колледжа. В рамках учебной и воспитательной деятельности работают также Совет по профилактике правонарушений, стипендиальная комиссия, старостат, студенческие советы колледжа и общежития.

Педагогический состав колледжа решает воспитательные задачи через учебную и внеучебную деятельность: содержание учебных дисциплин, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям преподавателей колледжа, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, что в конечном итоге оказывает влияние на воспитание личности студента. Внеучебная деятельность также оказывает большое влияние на воспитание студентов через проведение классных часов, экскурсий, спектаклей, концертов, игровых программ и других внеучебных мероприятий колледжа.

Работающие в колледже творческие коллективы - народный коллектив хореографический ансамбль «Молодость», народный коллектив ансамбль народной песни «Перезвоны» и студенческий учебный театр также способствуют раскрытию творческого потенциала студентов и развитию их профессиональных способностей.

Организационно-методическое сопровождение системы классного руководства

Методическая помощь по вопросам организации воспитательного процесса проводится в форме индивидуальных консультаций и взаимопосещения классных часов, групповых и общеколледжных мероприятий. В колледже работают Совет по профилактике правонарушений, Старостат, Стипендиальная комиссия по назначению академических и социальных стипендий.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений рассматривались и решались вопросы пропуска студентами занятий без уважительных причин, неуспеваемости по отдельным дисциплинам, нарушения правил внутреннего распорядка в колледже и общежитии.

Классными руководителями, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, педагогом-психологом, воспитателем общежития систематически проводятся групповые и индивидуальные беседы со студентами по профилактике

асоциального поведения, нарушений правил внутреннего распорядка колледжа. Также осуществляется систематическое взаимодействие с родителями студентов посредством телефонных и личных бесед.

Обеспечение прав и законных интересов студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с действующим законодательством во взаимодействии с органами опеки и попечительства. Решаются проблемы социально-психологической защищённости, контролируются жилищно-бытовые условия проживания студентов данной категории.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах осуществляется во взаимодействии с педагогом-психологом колледжа. Решаются вопросы психологической поддержки и помощи студентам через индивидуальные консультации, проводится психологическая диагностика.

Традиционно в ноябре проводится ежегодный педагогический совет «Адаптация студентов первого курса к условиям обучения в колледже». В 2022 году для подготовки педагогического совета было проведено социально - психологическое тестирование студентов нового набора по направлениям адаптации: социальный и психологический портрет студенческих групп, состояние здоровья студентов, степень их обученности, мотивация к обучению в колледже, осуществлялся мониторинг дисциплинарных показателей за сентябрь-октябрь. Результаты входного тестирования и данные мониторингов обсуждались на педагогическом совете и были приняты в качестве стартовых показателей по каждому направлению адаптации студентов набора 2022 года.

Мероприятия в группах первокурсников проводятся в соответствии с «Программой психолого-педагогического сопровождения студентов первого года обучения в период адаптации» и ежегодным планом воспитательной работы. Классные руководители групп нового набора осуществляют мониторинг по всем показателям обучения студентов в колледже.

Развитие творческого потенциала обучающихся

В колледже созданы организационно- педагогические условия развития профессионального и творческого потенциала обучающихся:

- участие студентов в воспитательных мероприятиях по направлениям;
- участие студентов в конкурсном движении различного уровня;

Участие студентов в воспитательных мероприятиях организуется в соответствии с Календарным планом воспитательных мероприятий.

На 1 апреля 2023 года проведено 108 мероприятия различного уровня и содержания: концерты, спектакли, тематические программы для студентов. Количество посетителей мероприятий колледжа около 3340 человек.

На Диаграмме № 1 представлено количество проведенных мероприятий по направлениям: участие в концертной деятельности, театрализованных мероприятиях и тематических, игровых программах, проводимых для детей, профилактические мероприятия, спектакли, спортивные мероприятия, презентация деятельности колледжа (профориентационная работа).



Участие студентов в конкурсном движении - важная составляющая образовательного и воспитательного процесса в колледже, позиционирования его во внешней среде. Для студентов колледжа культуры это ещё и возможность реализовать свои творческие способности и утвердиться в решении правильного выбора профессии.

На 1.04.2023 года статистика участия в конкурсном движении студентов по уровню представлена на Диаграмме №2 и характеризуется наличием участия в всех уровнях от регионального до международного.



В результате участия в конкурсах, студенты колледжа становятся не только участниками, но и Дипломантами и Лауреатами данных конкурсов.

На Диаграмме №3 представлены сводные данные по результатам участия в конкурсах.



Хочется отметить, что победители есть на всех уровнях конкурсов: наибольшее количество наград региональные конкурсы:

- международные конкурсы- 1 дипломант, 1 участник;
- всероссийский конкурс - 3 дипломанта, 3 участника;
- межрегиональные - 6 Лауреатов и 3 Дипломанта и 4 участника;
- региональные конкурсы- 5 Лауреатов и 17 дипломантов 1,2,3 степени;

Сотрудничество и благотворительность

Студенты колледжа участвуют в городских и областных мероприятиях и праздниках на площадках города, способствующих формированию позитивного имиджа учебного заведения.

Колледж поддерживает сотрудничество с Советами ветеранов Ленинского и Свердловского районов города Костромы, клубом ветеранов «Красная гвоздика», Центрами социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов № 1 и № 2 г. Костромы, санаторием «Красная горка» для детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детским домом на Хуторе 1 Мая Костромского района, школой № 3 г. Костромы для детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых по возможности проводятся традиционные благотворительные праздничные мероприятия.

С этого года на базе колледжа создана мобильная бригада, которая выезжает с концертами к семьям беженцев из Донецкой и Луганской областей.

Ведётся работа по заключению договоров о целевом обучении студентов с органами управления культуры и учреждениями культуры муниципальных образований Костромской области, в этом году заключено 4 целевых договора. В районные отделы культуры направлены пакеты рекламной информации.

Мероприятия по профориентации колледжа состоялись в соответствии с планом работы.

Основные направления профориентационной работы

Активная профориентационная работа – важная задача и условие будущего развития колледжа, продвижения имиджа для успешного набора абитуриентов.

Ежегодно колледж организует цикл профориентационных мероприятий, концертов и презентаций для школьников г. Костромы и близлежащих районов. С сентября 2022 года Колледж включился в региональный проект по «Опережающей профессиональной

подготовке» информация на обо всех профориентационных мероприятиях размещается на сайте Центра Опережающей Профессиональной Подготовки, где за две недели дается пресс- релиз мероприятий и школьники города и области могут самостоятельно записаться на интересующее их мероприятие.

Студенты колледжа - активные участники всех профориентационных мероприятий.

На 1 апреля 2023 года были проведены:

- 16 профориентационных мероприятий: Дни открытых дверей (октябрь, декабрь , март), участие в неделе СПО, в проектах « Безграничные возможности», « Ночь на фабрике» и « Истории успеха », в дни школьных каникул были организованы «PROFI-школы », «Профессиональные субботы» (декабрь 2022 г.) для школьников города и области. В программе профориентационных мероприятий состоялись экскурсии по колледжу, творческие показы студентов каждой специализации, речевые тренинги, мастер классы.

Выводы: В колледже выстроена система воспитательной работы, разработаны Рабочие программы воспитания по специализациям. Определены цели, задачи, согласованы личностные результаты. Все воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с ежегодным Календарным планом по всем направлениям программы воспитания. Ведется активная работы поддержки творческого потенциала каждого студента. Положительная динамика участия в конкурсах подтверждает результативность программы. Основные направления развития:

1. Активизировать работу классных руководителей через организацию цикловой методической комиссии классных руководителей;
2. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, поддержки инициатив обучающихся;
3. Формировать добровольческие отряды

IX. Оценка материально- технического обеспечения

Образовательная деятельность осуществляется в зданиях, закрепленных на праве оперативного управления в по адресу г. Кострома, пр. Мира,11 (учебный корпус) и в общежитии по адресу ул. Совхозная,25.

Общая площадь зданий 4257,9 кв. м., из них:

- учебный корпус – 1726,4 кв. м.,
- общежитие - 2531 кв. м.

Все здания имеют централизованное водоснабжение, отопление, канализацию. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях и общежитии соответствует норме, вентиляция естественная, за исключением душевых в общежитии. Уровень освещенности соответствует нормам. Ежедневно во всех учебных и вспомогательных помещениях проводится влажная уборка.

Учебный корпус включает в себя 20 учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям, библиотеку, костюмерные, буфет, гардероб, санузлы и пр.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса. Имеется соответствующая санитарным нормам и правилам учебная мебель, литература, наглядные материалы, компьютеры и видеопроекторы. Рабочие места сотрудников также оснащены компьютерами, необходимой

организационной техникой, специализированным программным обеспечением. Имеется локальная сеть, способствующая оперативному взаимодействию всех структурных подразделений. Скорость доступа к Интернету — 100 мб/с.

Объем библиотечного фонда составляет 17288 экземпляров. В марте 2023 года заключен договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» на подключение к электронной библиотеке.

Ввиду отсутствия собственного спортивного зала, занятия по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся на базе другого образовательного учреждения в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.

В распоряжении колледжа имеется автобус «Газель» используемый для перевозки людей, оборудования, материалов и других хозяйственных нужд.

С целью осуществления контроля за пропускным режимом, безопасностью студентов, сохранностью имущества и материальными ценностями в 2022 году заключен договор с частными охранными предприятиями «Беркут» и «Бастион». Установлены турникеты и стационарные рамки металлоискателей. Производятся регулярные обходы территорий и помещений.

Здания оборудованы противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на пост вневедомственной охраны. Имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в зданиях.

В течение 2022 года с целью обеспечения текущей деятельности и безопасности учреждения заключены договоры с обслуживающими организациями:

- ФФГУП «Охрана» МВД РФ по Костромской области
- ООО «Экотехменеджмент»;
- ООО «Сигнал-Сервис»;
- ООО «ОПКОМ»;
- МУП «Костромаводоканал»;
- ООО «РН-Карт»;
- ОАО «КГТС»;
- ООО «Газпром газораспределение»;
- ОАО «Новатэк-Кострома»;
- ОАО «ТГК-2»;
- ОАО «Костромская сбытовая компания»;
- ООО «ЧОП Бастион»;
- ООО «Аргус-Сервис»;
- ООО «Барс»;
- ОГБУЗ «Окружная больница №1»;
- ОГБУЗ «Городская больница г. Костромы»
- ООО «ЧОО группа Беркут»

Перечень выполненных работ за отчетный период

№ п/п	Виды мероприятий и работ(закупок)	Финансирование		
		областной бюджет (руб.)	внебюджет (руб.)	иные источники (руб.)
Укрепление материально- технической базы.				
1.	Косметический ремонт учебных классов (кабинетов, коридоров, помещений 500 м ²).	-	37500.00	-
2	Ремонт электропроводки в общежитии 4-го этажа	335150.00	-	-
3	Проверка манометров в -7шт	-	2000,00	-
4	Промывка и опрессовка системы отопления в общежитии	40000.00	--	-
5	Ремонт электропроводки в общежитии 3 -го этажей	305000.00	-	-
6	Приобретение холодильника	-	-	25000.00
7	Ремонт системы отопления в учебном корпусе	57677.00	24720.00	-
8	Приобретение шкафа для одежды	-	32000.00	-
9	Приобретение учебной литературы	166000.00	-	-
10	Приобретение компьютерной техники -2 ноутбука.	-	-	24000.00
11	Уборка наледи и снега с крыш	42000.00	-	28000.00
12	Приобретение офисной мебели (стол компьютерный , полки)	-	10000.00	-
13	Приобретение средств для обработки пола, стен. мебели и оборудования	-	38000.00	-
14	Приобретение сантехники	-	80000.00	-
15	Приобретение накопительного водонагревателя	-	11000.00	-
16	Ремонт крыльца в общежитии	-	21500.00	-
17	Приобретение печатной продукции	-	18000.00	-
18	Косметический ремонт и покраска фасада (учебный корпус)	-	17300.00	-
19	Приобретение канцелярских товаров	-	58000.00	-
ИТОГО		945827.00	313520.00	77000.00

Развитие учебно-материальной базы колледжа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена.

Социально- бытовые условия

Медицинское обслуживание студентов организовано в колледже согласно договору с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Окружная больница Костромского округа №1. Имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием и изолятор . Все сотрудники колледжа ежегодно проходят профилактический осмотр. Студенты ежегодно направляются на диспансеризацию.

С целью обеспечения студентов и сотрудников горячим питанием в колледже имеется буфет-раздаточник общей площадью 45 кв. м., рассчитанный на 22 посадочных места.

Всем нуждающимся студентам предоставляются места в общежитии. В настоящее время там проживает 59 студентов колледжа. Обеспеченность 100%.

В общежитии созданы необходимые условия для проживания, отдыха и учебы. Жилые комнаты оснащены необходимым инвентарем, но требуют косметического ремонта и оснащения новой мебелью. Проведен Интернет. В комнатах 13 кв.м. и 18 кв. м. проживает по 2-3 человека из расчета 6 кв.м. на человека. Смена постельного белья происходит 1 раз в 10 дней.

На каждом этаже имеются две кухни, оборудованные газовыми плитами, мойками, столами, а также умывальные, санузлы, комнаты гигиены. На первом этаже находятся душевые комнаты, постирочная. В общежитии ежегодно проводится косметический ремонт.

Работу общежития организует заведующий общежитием. Воспитательную работу со студентами организует воспитатель и Совет общежития.

Материальная поддержка студентов осуществлялась за счёт средств областного бюджета, выделяемых на:

- стипендиальное обеспечение;
- оказание материальной помощи нуждающимся студентам;
- организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия в размере 3-х месячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

На основании «Положения о размерах и условиях выплаты стипендий и оказании материальной помощи студентам ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» и Закона Костромской области «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области» от 30.01.2014 г. в колледже установлены следующие размеры выплат:

- государственная академическая стипендия всем студентам 1-х курсов на 1 семестр - 638 рублей в месяц;
- государственная академическая стипендия студентам 1-4-х курсов, обучающимся на «4» и «5», - 638 рублей в месяц;
- государственная социальная стипендия – 957 рублей в месяц;

Материальная помощь в размере от 400 до 1500 рублей в месяц оказывалась студентам за счёт средств стипендиального фонда в связи с тяжёлым материальным положением и для поддержки участия в творческих конкурсах и фестивалях.

Среднегодовая численность студентов, получающих стипендию - 114 человек, из них 88 человека получали академическую стипендию, 26 человек – социальную стипендию.

Государственная социальная стипендия в обязательном порядке была назначена студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам I и II групп, студентам из малоимущих и неполных семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Костромской области.

На 01.04.2023 года социальную стипендию получают 35 студента, в том числе:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, - 3 человека;
- дети-инвалиды – 4 человека ;
- малообеспеченные студенты – 28 человек .

Вывод: в колледже имеются необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку студентов. Требуется ремонт жилых комнат в общежитии и приобретение новой мебели.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ « КОСТРОМКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛНДЖКУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	261 человек
1.2.1	По очной форме обучения	195 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	66 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	85 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40 чел / 74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	86 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/94,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/88%

1.11.1	Высшая	14/77,7%
1.11.2	Первая	2/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	37041,21тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	823,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	36,07тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1651кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	59 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек/ 2%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%